

Griglia di Valutazione delle Competenze di Educazione Civica

	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello nazionale e internazionale.	Conoscenza esauriente e sicura; uso consapevole di una pluralità di fonti; ottima capacità di argomentazione con esaustiva proprietà lessicale.	10
		Conoscenza approfondita; uso consapevole di una pluralità di fonti; ottima capacità di argomentazione con esaustiva proprietà lessicale.	9
		Conoscenza buona; uso appropriato di una pluralità di fonti; buona capacità di argomentazione con discreta proprietà lessicale.	8
		Conoscenza discreta; uso adeguato di una pluralità di fonti; capacità di argomentazione con discreta proprietà lessicale.	7
		Conoscenza sufficiente; uso guidato delle fonti; accettabile capacità di argomentazione con proprietà lessicale talora incerta.	6
		Conoscenza mediocre; uso guidato delle fonti; capacità di argomentazione e proprietà lessicali incerte.	5
		Conoscenza frammentaria; difficoltà nell'uso delle fonti; capacità di argomentazione e proprietà lessicali inadeguate.	4
		Conoscenza scarsa; difficoltà nell'uso delle fonti; capacità di argomentazione e proprietà lessicali inadeguate.	3
	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Eccellente consapevolezza delle regole della vita democratica.	10
		Ottima consapevolezza delle regole della vita democratica.	9
Buona consapevolezza delle regole della vita democratica.		8	

		Discreta consapevolezza delle regole della vita democratica.	7
		Sufficiente consapevolezza delle regole della vita democratica.	6
		Mediocre consapevolezza delle regole della vita democratica.	5
		Inadeguata consapevolezza delle regole della vita democratica.	4
		Scarsa consapevolezza delle regole della vita democratica.	3
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.		Eccellenti capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	10
		Ottime capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	9
		Buone capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	8
		Discrete capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	7
		Sufficiente capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	6
		Mediocre capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	5
		Inadeguata capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	4
		Scarsa capacità di promuovere e applicare principi di legalità e solidarietà.	3
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporane, cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e		Eccellente consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	10
		Ottima consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale	9

	scientifici, in modo da promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Buona consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	8
		Discreta consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	7
		Sufficiente consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	6
		Mediocre consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	5
		Inadeguata consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	4
		Scarsa consapevolezza delle diverse forme di disagio e capacità di promuovere comportamenti di benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	3
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Competenza completa ed eccellente autonomia nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	10
		Competenza ampia e ottima autonomia nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	9
		Competenza adeguata e buona autonomia nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	8
		Competenza adeguata e discreta autonomia nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	7
		Competenza sufficiente nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	6
		Competenza mediocre nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	5
		Competenza inadeguata nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	4

SVILUPPO SOSTENIBILE

		Competenza scarsa nell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale.	3
	<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità e adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.</p>	Eccellenti capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente.	10
		Ottime capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente	9
		Buone capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente.	8
		Discrete capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente	7
		Sufficienti capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente.	6
		Mediocri capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente.	5
		Inadeguate capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente.	4
		Scarse capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, nonché di promozione di comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza e dell'ambiente.	3