



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

TPIS02100E

I.S. "G.B.FERRIGNO V. ACCARDI"



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	4
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
Risultati scolastici	4
Competenze chiave europee	7



Contesto

L'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "G. B. Ferrigno – V. Accardi" accoglie una popolazione scolastica di circa 630 alunni provenienti da Castelvetro, comune della provincia di Trapani, e dai comuni limitrofi della Valle del Belice.

In questo territorio, il tessuto economico è rappresentato principalmente da aziende agricole e piccole e medie attività commerciali. L'attività agricola ha un ruolo fondamentale, specialmente per quanto riguarda la produzione di eccellenze, quali vino ed olio, ma anche di altri prodotti alimentari, come il pane nero.

Ma Castelvetro è, soprattutto, una città ricca di cultura e di storia e, come tale, ad alta vocazione turistica, dal momento che ospita il parco archeologico di Selinunte, il più grande d'Europa, conservando i resti di una delle colonie più floride ed importanti del mondo greco.

Dello studio di questa terra, dei suoi usi, delle sue tradizioni si è occupato Giovan Battista Ferrigno, grande ricercatore e scrittore, a cui l'Istituto è intitolato.

Come il resto del Paese, anche il territorio di Castelvetro vive un periodo di crisi economica con molte aziende in difficoltà e con un tasso di disoccupazione, soprattutto giovanile, in continuo aumento. La situazione nei paesi limitrofi, da cui provengono molti alunni, non è diversa.

In crescita rispetto agli ultimi anni anche il numero degli alunni dell'Istituto con uno o entrambi i genitori disoccupati e con notevoli disagi socio - culturali, ai quali la scuola cerca di venire incontro con agevolazioni economiche, fornendo libri di testo e tablet in comodato d'uso.

L'utenza si presenta piuttosto eterogenea per stili di vita, abitudini e modelli culturali. Molti studenti sono pendolari e questo causa qualche difficoltà, anche per le famiglie che difficilmente partecipano alle iniziative della scuola e/o collaborano con essa.

Il nostro Istituto ha sempre rappresentato, però, e rappresenta tutt'ora un punto di riferimento per il territorio di Castelvetro e per l'intera Valle del Belice sia sul piano della formazione culturale, sia su quello della specificità professionale. Un esempio di ciò sono i numerosi studi Commercialisti del luogo, i cui titolari sono Ragionieri o laureati in Economia e Commercio provenienti dal nostro Istituto. Infatti, le professionalità che sviluppiamo rappresentano una fonte molto apprezzata da tutta l'imprenditoria belicina. Attualmente sono attivati i corsi di Amministrazione Finanza e Marketing, con le articolazioni a partire dal terzo anno Sistemi Informativi Aziendali e Relazioni Internazionali per il Marketing, Turismo e Servizi Commerciali che possono formare professionisti in grado di affrontare le nuove sfide della società globale.

Dall'anno scolastico 2019/2020 l'Istituto comprende anche l'Istituto Tecnico per Geometri "V. Accardi" con sede a Campobello di Mazara considerato un Istituto storico nella provincia di Trapani che ha visto formarsi al suo interno futuri ingegneri e molti professionisti del settore.

Presso l'Istituto Tecnico per Geometri sono attivati anche i corsi serali ideati per rispondere alle esigenze di un utente adulto che intende rientrare nel sistema formativo, che prevedono percorsi didattici flessibili, che li differenziano sensibilmente dai corsi diurni.

L'accorpamento dei due Istituti è da considerarsi un vanto per questa Istituzione Scolastica in quanto permette l'ampliamento della sua offerta formativa garantendone sempre la qualità.





Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Potenziare le competenze di base

Traguardo

Diminuire almeno del 10 % i debiti formativi alla fine del primo biennio e secondo biennio.

Attività svolte

Le azioni messe in atto da parte della scuola per diminuire le percentuali di debiti sono state:
sportello didattico,
pausa didattica,
recupero personalizzato,
corsi di recupero in itinere,
corsi di recupero estivi,
tutoring tra pari.

Risultati raggiunti

L'obiettivo di diminuire del 10% i debiti alla fine del primo biennio e del secondo biennio è stato pienamente raggiunto per le classi del tecnico economico che nel biennio sono passate, come percentuale di debiti, dal 31% del primo anno al 18% del secondo anno, e dal 35% del terzo anno al 15% del quarto anno.

Per le classi del tecnico tecnologico le percentuali dei debiti sono passate dal 20% del primo anno al 23% del secondo anno, e dal 64% del terzo anno al 53% del quarto anno, in questo caso soltanto al secondo biennio l'obiettivo è stato raggiunto.

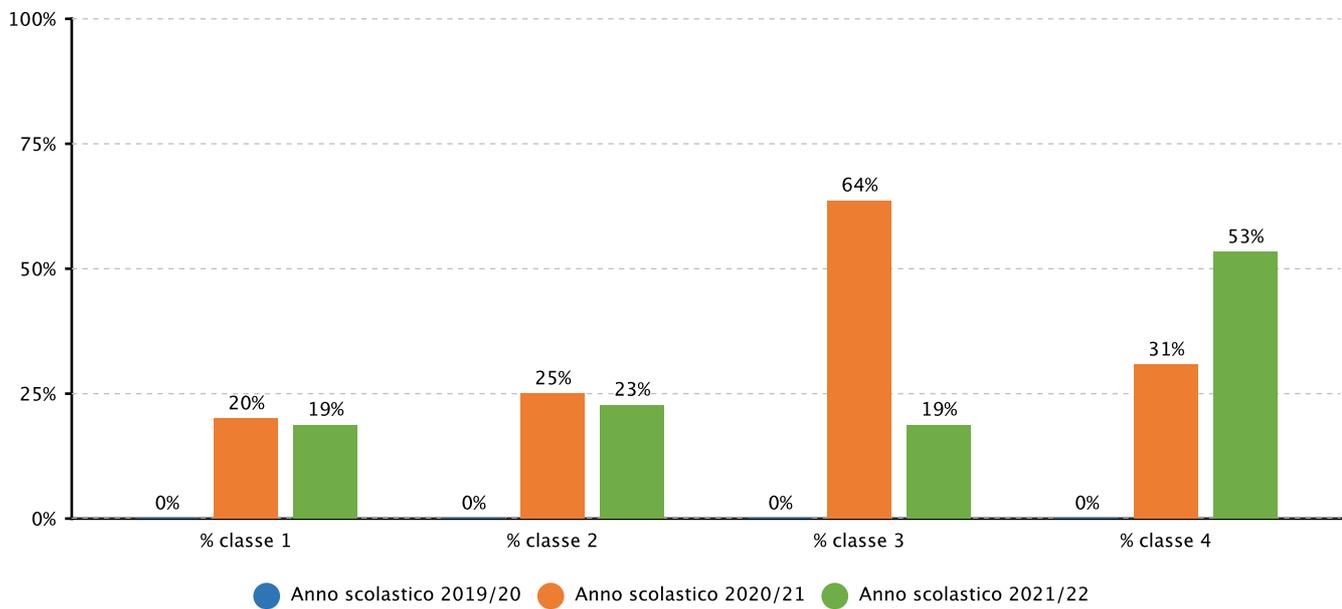
Nella sezione professionale si attestano 0% debiti al primo biennio mentre per il secondo biennio l'obiettivo non è stato raggiunto.

Le azioni messe in atto da parte della scuola per diminuire le percentuali di debiti, sportello didattico, pausa didattica, recupero personalizzato, tutoring tra pari, sono state utili e proficue per la maggior parte delle classi.

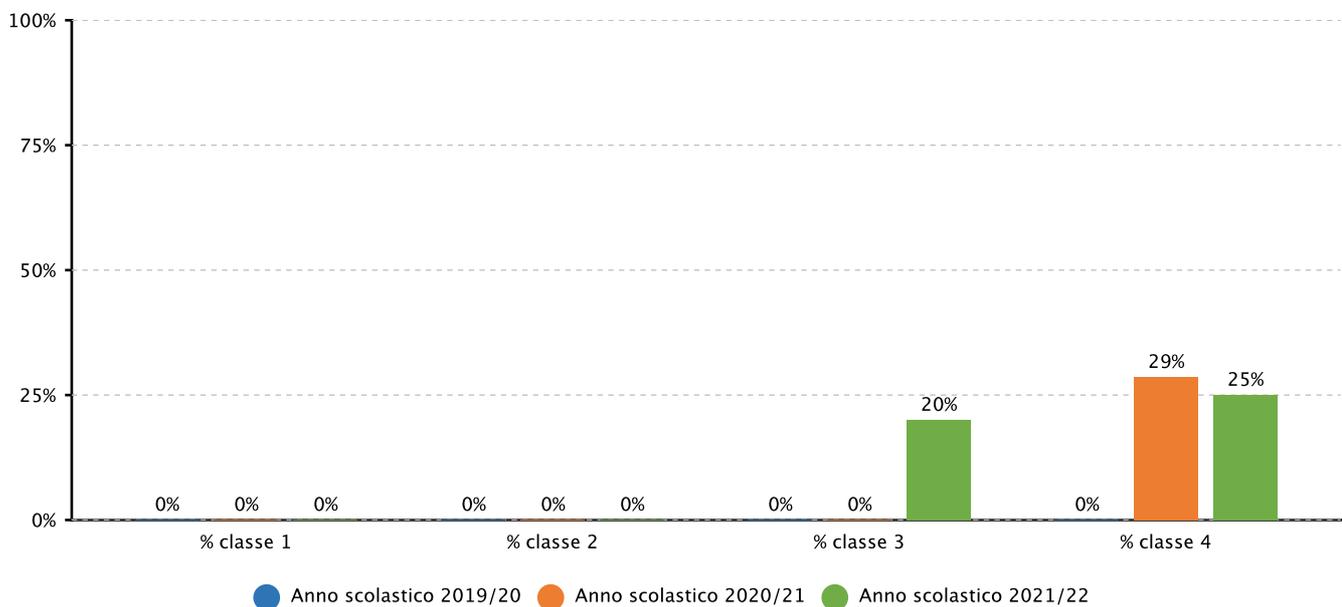
Evidenze



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

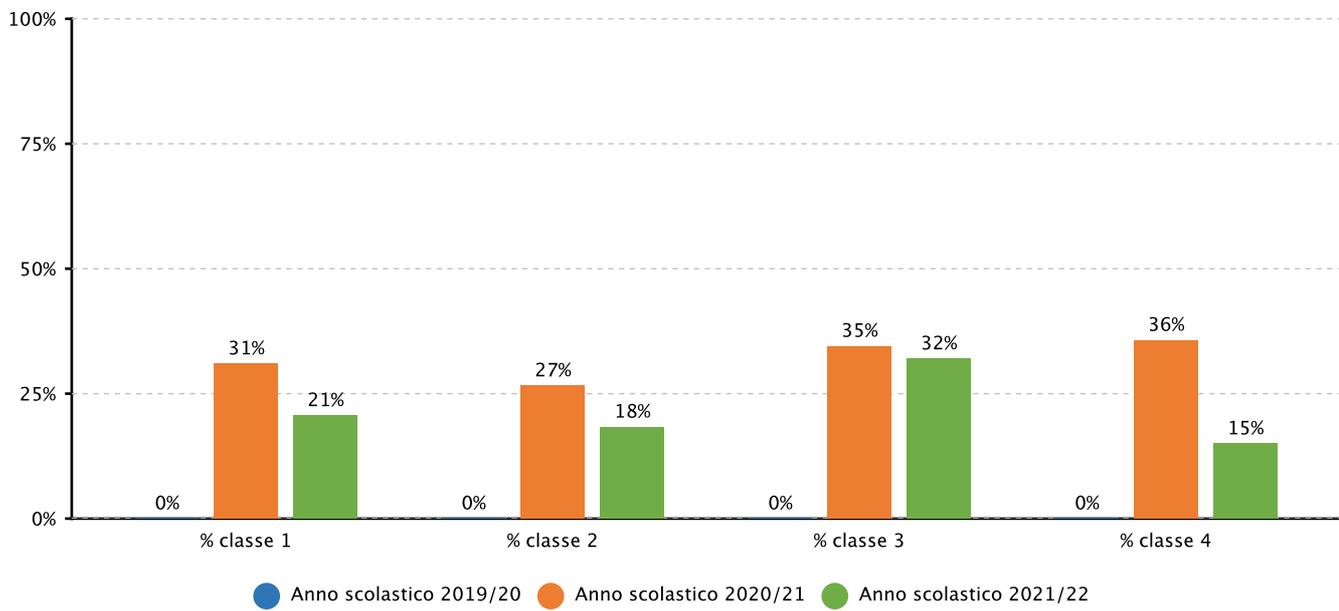


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare la competenza digitale e lo spirito di iniziativa e imprenditorialità

Traguardo

1 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio per produrre ricerca e approfondimento disciplinare
2 Affrontare problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro

Attività svolte

Tutte le attività proposte dalla scuola sono improntate allo sviluppo delle competenze digitali e lo spirito di iniziativa e imprenditorialità. In particolare ricordiamo:

Attività disciplinari e multidisciplinari con prodotto finale multimediale e compiti di realtà

Esercitazioni con simulazioni di esami ECDL e di esami EIPASS per conseguire le certificazioni informatiche

Certificazione informatica EIPASS WEB

Progetti PCTO come:

-analisi di vigilanza: sistema integrato di vigilanza nazionale ed europeo (Banca d'Italia) 25h classe 3A SIA

-IA-Maker (miur-eipass) 25h, corso concorso, classi 3A SIA, 4A SIA, 3B SIA, 4B SIA. La scuola ha conseguito un quarto posto nazionale ed è stata premiata con ROBOT programmabile.

-Concorso nazionale "Inventiamo una banconota", indetto dalla Banca d'Italia, alunni della classe 3 B SIA classificatisi con il loro elaborato tra i primi tre della loro categoria.

-La classe 3 E ha vinto la competizione regionale di Students Lab Italia per la realizzazione di un progetto di una mini company dal nome "Flying Food" che è stata apprezzata per i suoi aspetti di fattibilità, umanità, contestualità e soprattutto per il dettagliato business plan.

- Premiati come migliore Team del progetto PCTO : "A scuola d'impresa"

-PCTO "Monitoraggio civico del Cretto di Burri." - A scuola di OPEN COESIONE

- PCTO "Processo Simulato" presso il Tribunale di Marsala

-PCTO in Puglia: Progetto marketing turistico

-Progetto Modelliamo

-Progetto Robotica

-Prototipazione rapida e stampa 3D

Risultati raggiunti

Tutte le classi usano le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e per produrre ricerca e approfondimento disciplinare.

Tutti gli alunni hanno svolto almeno un compito di realtà per ogni disciplina di indirizzo, impegnandosi anche in UDA multidisciplinari e producendo prodotti finali multimediali.

Alcune classi hanno partecipato a concorsi regionali e nazionali in ambito sia imprenditoriale che digitale con risultati veramente apprezzabili. Di seguito riportiamo alcune delle attività realizzate:

-Corso-concorso nazionale IA-Maker e la scuola è stata premiata con un Robot programmabile. (classi terze e quarte A-B SIA)

-Concorso nazionale "Inventiamo una banconota", indetto dalla Banca d'Italia, alunni della classe 3 B SIA classificatisi con il loro elaborato tra i primi tre della loro categoria.

-La classe 3 E ha vinto la competizione regionale di Students Lab Italia per la realizzazione di un progetto di una mini company dal nome "Flying Food" che è stata apprezzata per i suoi aspetti di fattibilità, umanità, contestualità e soprattutto per il dettagliato business plan.

- Premiati come migliore Team del progetto PCTO : "A scuola d'impresa"

-PCTO "Monitoraggio civico del Cretto di Burri." - A scuola di OPEN COESIONE

-Premiati gli alunni della quarta Servizi Commerciali alla settimana della cultura con un lavoro sui versi di Dante



- Premiati alla XXIII Rassegna Nazionale di Poesia e Narrativa "Anna Malfaiera"
- Medaglia di bronzo Pi Greco Day, giornata interazionale della matematica promossa dal MIUR
- PCTO "Processo Simulato" presso il Tribunale di Marsala

Evidenze

Documento allegato

1EVIDENZECompetenzechiaveeuropee.pdf