

|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE MULTIDISCIPLINARE PER COMPETENZE** |
| **CLASSE** | \_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_ |
| **INDIRIZZO** |  |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2023/24 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE** |
| **TITOLO** |  |
| **Compito/Prodotto**  |  |
| **Finalità generali** |  |
| **Competenze per****assi culturali** | **Asse dei Linguaggi** | * .
* .
* .
 |
| **Asse Storico-Sociale**  | * .
* .
* .
 |
| **Asse Matematico** | * .
* .
* .
 |
| **Asse Scientifico-Tecnologico** | * .
* .
* .
 |
| **Competenze chiave di Cittadinanza** | Progettare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, capacità di risolvere problemi |
| **Tempi di realizzazione** | * N.\_\_\_\_\_ ore Primo Quadrimestre di cui n.\_\_\_\_ ore destinate alla seguente attività:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Discipline coinvolte** | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Prerequisiti** | * Conoscenze e competenze linguistiche, relazionali, metodologiche e digitali precedentemente acquisite.
 |
| **Risorse umane** | * Docenti della classe
 |
| **Disciplina/Contenuti** | **Abilità** | **Competenze** |
| **INSERIRE QUI NOME DISCIPLINA**(n.\_\_\_ ore): Descrizione |  |  |
| **INSERIRE QUI NOME DISCIPLINA**(n.\_\_\_ ore): Descrizione |  |  |
| **INSERIRE QUI NOME DISCIPLINA**(n.\_\_\_ ore): Descrizione**RIPETERE L’INSERIMENTO DELLE DISCIPLINE COINVOLTE**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologia e****Strategie didattiche** |  |
| **Ambiente di apprendimento** |  |
| **Strumenti e setting tecnologico** |   |
| **Criteri e modalità di valutazione** | I criteri di valutazione, in particolare per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e prestazioni, sono quelli indicate nel PTOF. Nello specifico, si prevedono le seguenti prove: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le verifiche potranno essere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove di verifica, si terrà conto della progressione nell’apprendimento, dell’assiduità e dell’impegno e, nella partecipazione al dialogo educativo, di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 1 – n.\_\_\_\_\_\_ore** | **Attività*** Dal \_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | **Discipline*** \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 |
| **Fase 2 – n.\_\_\_\_\_ ore** | **Attività*** Dal \_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | **Discipline*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 |

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Calendario degli interventi** |
| **Fasi** | Dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_Al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **1** | N.\_\_\_\_\_\_ h |  |  |  |
| **2** |  | N.\_\_\_\_\_\_ h |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE** |
| **TITOLO** |  |
| **Compito/Prodotto**  |  |
| **Finalità generali** |  |
| **Competenze per****assi culturali** | **Asse dei Linguaggi** | * .
* .
* .
 |
| **Asse Storico-Sociale**  | * .
* .
* .
 |
| **Asse Matematico** | * .
* .
* .
 |
| **Asse Scientifico-Tecnologico** | * .
* .
* .
 |
| **Competenze chiave di Cittadinanza** | Progettare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, capacità di risolvere problemi |
| **Tempi di realizzazione** | * N.\_\_\_\_\_ ore Primo Quadrimestre di cui n.\_\_\_\_ ore destinate alla seguente attività:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Discipline coinvolte** | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Prerequisiti** | * Conoscenze e competenze linguistiche, relazionali, metodologiche e digitali precedentemente acquisite.
 |
| **Risorse umane** | * Docenti della classe
 |
| **Disciplina/Contenuti** | **Abilità** | **Competenze** |
| **INSERIRE QUI NOME DISCIPLINA**(n.\_\_\_ ore): Descrizione |  |  |
| **INSERIRE QUI NOME DISCIPLINA**(n.\_\_\_ ore): Descrizione |  |  |
| **INSERIRE QUI NOME DISCIPLINA**(n.\_\_\_ ore): Descrizione**RIPETERE L’INSERIMENTO DELLE DISCIPLINE COINVOLTE**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Metodologia e****Strategie didattiche** |  |
| **Ambiente di apprendimento** |  |
| **Strumenti e setting tecnologico** |   |
| **Criteri e modalità di valutazione** | I criteri di valutazione, in particolare per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e prestazioni, sono quelli indicate nel PTOF. Nello specifico, si prevedono le seguenti prove: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le verifiche potranno essere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove di verifica, si terrà conto della progressione nell’apprendimento, dell’assiduità e dell’impegno e, nella partecipazione al dialogo educativo, di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 1 – n.\_\_\_\_\_\_ore** | **Attività*** Dal \_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | **Discipline*** \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 |
| **Fase 2 – n.\_\_\_\_\_ ore** | **Attività*** Dal \_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | **Discipline*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
 |

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Calendario degli interventi** |
| **Fasi** | Dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_Al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **1** | N.\_\_\_\_\_\_ h |  |  |  |
| **2** |  | N.\_\_\_\_\_\_ h |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

DATA E LUOGO. FIRMA